



PERGURUAN TINGGI : INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) MANADO
FAKULTAS : PASCASARJANA
PROGRAM STUDI : MAGISTER PASTORAL KONSELING

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Praktikum Pastoral Konseling Ministry
SKS	: 3 (tiga)
Kode MK	: S2PK-
Prasyarat	: Wajib
Program Studi	: Magister Pastoral Konseling
Semester	: III (tiga)
Dosen Pengampu	: Dr. Yohan Brek, S.Th.,M.Pd

Capaian Pembelajaran Lulusan:

Sikap

- | | |
|----|---|
| S1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; |
| S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; |
| S4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; |
| S8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; |

Keterampilan Umum

- | | |
|-----|---|
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan; |
| KU3 | Mampu mengkaji kasus konseling pastoral penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain, pendekatan, teknik, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk |

	kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU4	Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
Keterampilan Khusus	
KK1	Mampu mengidentifikasi masalah dan kebutuhan layanan Pastoral Konseling dengan berlandaskan pada teologi pastoral konseling ministry
KK2	Mampu memelihara spiritualitas konselor pastoral
KK4	Mampu menganalisa dan menerapkan teologi pastoral konseling ministry
KK9	Mampu melakukan pelayanan konseling pastoral dalam penggembalaan jemaat dan masyarakat
KK10	Mampu menganalisis permasalahan sosial budaya dalam jemaat dan masyarakat dari perspektif Pastoral Konseling
Pengetahuan	
P1	Mampu membedakan berbagai jenis, dan bentuk praktik elayanan konseling pastoral ministry
P2	Mampu memahami kebutuhan gereja dan masyarakat dalam pelayanan konseling pastoral
P3	Mampu mengetahui kajian hermeneutika Alkitab
P10	Mampu menerapkan ilmu Teologi Pastoral Konseling
P12	Mampu berkomunikasi dengan baik secara verbal dan digital
Capaian Akhir Mata Kuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman teologis, prinsip, dan praktik konseling pastoral dalam konteks pelayanan gerejawi. Mahasiswa akan belajar mengintegrasikan iman Kristen dengan teori-teori konseling untuk memberikan dukungan emosional, spiritual, dan psikologis kepada individu atau jemaat.

A. Rencana Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian			Daftar Refrensi
								Tehnik	Kriteria	Bobot %	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1	Mahasiswa memahami ruang lingkup dan tujuan pembelajaran serta kontrak belajar mata kuliah Praktik Pastoral Konseling ministry Mahasiswa mampu mendefinisikan dan memahami ruang lingkup pastoral ministry.	Dapat mendeskripsikan RPS dan menjelaskan kontrak perkuliahan Mahasiswa dapat menjelaskan definisi pastoral, lingkup kerjanya, dan perbedaannya dengan konseling sekuler.	Overview RPS Mata Kuliah Praktik Pastoral Konseling Ministry Bahan Kajian: RPS dan Panduan Sub Bahan Kajian: Materi berdasarkan bagian-bagian yang terdapat dalam RPS dan Panduan Praktikum Mata Kuliah. 2 Terminologi Pastoral Ministry - Definisi Pastoralia - Peran dan tugas gembala - Batasan dan etika pelayanan	KEGIATAN TATAP MUKA Mahasiswa menerima penjelasan dosen pengampu, dan mendiskusikan lingkup materi, metode pembelajaran, penilaian akhir mata kuliah dan kesepakatan kontrak belajar selama satu semester. Mahasiswa menerima penjelasan dosen tentang RPS dan Panduan Praktikum MK KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR KEGIATAN MANDIRI Membuat rencana kerja mandiri menuliskan definisi pastoral ministry dengan kalimat sendiri.	3x50	Diskusi, Tanya jawab, dan Brainstorming	Buku Slide PPT	Performance	Kehadiran keterlibatan dalam setiap diskusi	20	Brek, Yohan, 2022 (6) Wiryasaputra, 2019 (14) Ginting, EP, 2002 (11)

2	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan biblikal pelayanan	Mahasiswa dapat mengutip dan menafsirkan ayat-ayat kunci yang menjadi dasar	Landasan Alkitabiah Pastoral Ministry - Konsep penggembalaan	Analisis teks Alkitab (misal: Mazmur 23, Yohanes 10, 1 Petrus 5:2-4).	3x50	Membaca Diskusi PMK	Bahan TP Slide PPT	Performance Produk Proyek	Kehadiran Keterlibatan Diskusi Komunikasi Pemaparan Sikap Logika	100	Brek,Yohan, 2022 (6) Barus,Arman 2019 (5)
---	---	---	--	---	------	---------------------	--------------------	---------------------------	--	-----	--

Min g gu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian			Daftar Refrensi
								Tehnik	Kriteria	Bobot %	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
3	Mahasiswa mampu memahami prinsip dan etika dalam pendampingan pastoral.	Mahasiswa mampu memahami prinsip dan etika dalam pendampingan pastoral.	Mahasiswa mampu memahami prinsip dan etika dalam pendampingan pastoral.	Mahasiswa mampu memahami prinsip dan etika dalam pendampingan pastoral.	3x50	1. Membaca 2. Diskusi 3. PMK	Bahan TP Slide PPT	1. Performance 2. Produk 3. Proyek	1. Kehadiran 2. Keterlibatan Diskusi 3. Komunikasi 4. Pemaparan 5. Sikap 6. Logika	100	Brek,Yohan, 2022 (6) Barus,Arman 2019 (5)
4	Mahasiswa mampu melakukan kunjungan pastoral yang efektif.	Mahasiswa mampu melakukan kunjungan pastoral yang efektif.	Mahasiswa mampu melakukan kunjungan pastoral yang efektif.	Mahasiswa mampu melakukan kunjungan pastoral yang efektif.	3x50	1. Presentasi 2. Diskusi 3. RBL 4. Penugasan	Buku, Slide PPT	1. Performance 2. Portofolio 3. Produk	1. Kehadiran 2. Keterlibatan Diskusi 3. Komunikasi 4. Pemaparan 5. Sikap 6. Logika	100	Brek,Yohan, 2022 (6) Wiryasaputra, 2019 (14) Clinebel, H, 2002 (8)
5	Mahasiswa mampu melakukan percakapan pastoral yang membangun.	Mahasiswa dapat mengaplikasikan teknik percakapan	Percakapan Pastoral / Penggembalaan - Teknik bertanya dan merespons - Menghadirkan	Tugas merancang skenario percakapan pastoral dan mempraktikkannya.	3x50	Presentasi Diskusi RBL Penugasan	Buku, Slide PPT	Performance Portofolio Produk	Kehadiran Keterlibatan Diskusi Komunikasi Pemaparan	100	Brek,Yohan, 2022 (6) Wiryasaputra, 2019 (14)

		pastoral (membuka, mengembangkan, menutup).	pengharapan Alkitabiah						Sikap Logika		Clinebel, H, 2002 (8)
6	Mahasiswa mampu memberikan pengembalaan kepada orang yang sakit.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi kebutuhan pastoral orang sakit dan meresponsnya secara alkitabiah.	Pengembalaan Orang Sakit - Teologi penderitaan - Peran doa dan penghiburan	Analisis kasus penderitaan dan merancang respons pastoral.	3x50	Presentasi Diskusi RBL Penugasan	Buku, Slide PPT	Performance Portofolio Produk	Kehadiran Keterlibatan Diskusi Komunikasi Pemaparan Sikap Logika	100	Brek, Yohan, 2022 (6) Wiryasaputra, 2019 (14) Clinebel, H, 2002 (8)
7	Mahasiswa mampu memberikan pendampingan kepada orang yang berduka.	Mahasiswa dapat menjelaskan proses berduka dan memberikan kata-kata penghiburan yang tepat.	Pendampingan Pastoral Orang Berduka - Tahapan proses berduka - Peran gereja dan pastoral dalam menguatkan.	Menuliskan refleksi pribadi atau studi kasus tentang pendampingan duka cita.	3x50	Presentasi Diskusi RBL Penugasan	Buku, Slide PPT	Performance Portofolio Produk	Kehadiran Keterlibatan Diskusi Komunikasi Pemaparan Sikap Logika	100	Brek, Yohan, 2022 (6) Wiryasaputra, 2019 (14) Clinebel, H, 2002 (8)
Ming gu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian			Daftar Refrensi
								Tehnik	Kriteria	Bobot %	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
8	Memahami dan menguasai semua materi pastoral konseling Ministry	Mahasiswa dapat Melaksanakan pastoral konseling ministry	Ujian Tengah Semester dengan Bahan Kajian pada tahapan 1 - 7	Mahasiswa mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS)	3x50	Penugasan	-	UTS	Rubrik Penilaian Portofolio	30	

9	Mahasiswa mampu menjelaskan peran pastoral dalam ibadah dan PWG.	Mahasiswa dapat menganalisis ibadah dan PWG sebagai wadah penggembalaan.	Ibadah dan PWG - Ibadah sebagai pastoral korporat - Peran gembala dalam memimpin ibadah dan PWG.	Mengamati jalannya ibadah atau PWG di gereja dan membuat laporan analisis.	3x50	Presentasi Diskusi RBL Penugasan	Buku, Slide PPT	Performance Portofolio Produk	Kehadiran Keterlibatan Diskusi Komunikasi Pemaparan Sikap Logika	100	Brek, Yohan, 2022 (6) Wiryasaputra, 2019 (14) Clinebel, H, 2002 (8)
9	Mahasiswa mampu menjelaskan peran pastoral dalam ibadah dan PWG.	Mahasiswa dapat menganalisis ibadah dan PWG sebagai wadah penggembalaan.	Ibadah dan PWG - Ibadah sebagai pastoral korporat - Peran gembala dalam memimpin ibadah dan PWG.	Mengamati jalannya ibadah atau PWG di gereja dan membuat laporan analisis.	3x50	Presentasi Role Playing Inquiry Penugasan	Buku, Slide PPT	Performance Portofolio Produk	Kehadiran Keterlibatan dalam Diskusi Komunikasi Pemaparan Sikap Logika	100	Brek, Yohan, 2022 (6) Wiryasaputra, 2019 (14)

Ming gu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajar an	Penilaian			Daftar Refrensi
								Tehnik	Kriteria	Bobot %	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
10	Mahasiswa mampu memahami Katekisasi sebagai bentuk pengembalaan.	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan dan materi katekisasi dari perspektif pastoral.	Katekisasi - Katekisasi sebagai pembinaan jemaat - Peran pastoral dalam mempersiapkan calon anggota sisi.	Merancang garis besar materi katekisasi untuk satu sesi.	3x50	Presentasi Diskusi RBL Penugasan	Buku, Slide PPT	Performance Portofolio Produk	Kehadiran Keterlibatan Diskusi Komunikasi Pemaparan Sikap Logika	100	Brek, Yohan, 2022 (6) Wiryasaputra, 2019 (14) Clinebel, H, 2002 (8)
11	Mahasiswa mampu menjelaskan peran pastoral dalam pelayanan Sakramen.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi makna sakramen dan tugas pastoral di dalamnya.	Sakramens - Makna teologis Sakramen Baptisan dan Perjamuan Kudus - Peran pastoral dalam pelayanan sakramen.	Presentasi tentang makna dan pelayanan pastoral dalam salah satu sakramen.	3x50	Presentasi Diskusi RBL Penugasan	Buku, Slide PPT	Performance Produk Portofolio	Kehadiran Keterlibatan Diskusi Komunikasi Pemaparan Sikap Logika	100	Nainupu, Marthen, 2019 (7)

Ming gu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajar an	Penilaian			Daftar Refrensi
								Tehnik	Kriteria	Bobot %	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
12	Mahasiswa mampu melakukan pendampingan pastoral terkait pernikahan.	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan dan metode konseling pra-nikah.	Pernikahan - Konseling pra-nikah - Peran gembala dalam upacara pernikahan dan pendampingan pasca-nikah.	Role-play sesi konseling pra-nikah.	3x50	1. Diskusi 2. RBL 3. Penugasan	Buku, Slide PPT	1. Performance 2. Produk	1. Kehadiran 2. Keterlibatan Diskusi 3. Komunikasi 4. Pemaparan 5. Sikap 6. Logika	100	Brek,Yohan 2022 (6) Wiryasaputra, 2019 (14) Engel,JD, 2020 (12)
13	Mahasiswa mampu menerapkan pastoral positif dalam kunjungan syukur.	Mahasiswa dapat merancang dan melaksanakan kunjungan syukur yang bermakna.	Perkunjungan Syukur Anggota Jemaat - Tujuan kunjungan syukur - Etiket dan makna dalam perjamuan kasih.	Mahasiswa mampu menerapkan pastoral positif dalam kunjungan syukur.	3x50	4. Diskusi 5. RBL 6. Penugasan	Buku, Slide PPT	3. Performance 4. Produk	7. Kehadiran 8. Keterlibatan Diskusi 9. Komunikasi 10. Pemaparan 11. Sikap 12. Logika	100	Brek,Yohan 2022 (6) Wiryasaputra, 2019 (14) Engel,JD, 2020 (12)
14	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan disiplin gerejawi secara pastoral.	Mahasiswa dapat menjelaskan dasar Alkitabiah disiplin dan menerapkan prosesnya dengan penuh kasih.	Disiplin Gerejawi - Tujuan dan jenis disiplin - Pendekatan pastoral dalam menasihati dan mendisiplin.	Disiplin Gerejawi - Tujuan dan jenis disiplin - Pendekatan pastoral dalam menasihati dan mendisiplin.	3x50	7. Diskusi 8. RBL 9. Penugasan	Buku, Slide PPT	5. Performance 6. Produk	13. Kehadiran 14. Keterlibatan Diskusi 15. Komunikasi 16. Pemaparan 17. Sikap 18. Logika	100	Brek,Yohan 2022 (6) Wiryasaputra, 2019 (14) Engel,JD, 2020 (12)

15	Mahasiswa mampu mengintegrasikan seluruh materi dalam satu kesatuan.	Mahasiswa dapat merangkum dan menghubungkan semua topik yang telah dibahas.	Review Komprehensif - Tanya jawab dan diskusi terbuka - Ringkasan dan persiapan untuk ujian akhir.	Review Komprehensif - Tanya jawab dan diskusi terbuka - Ringkasan dan persiapan untuk ujian akhir.		10. Diskusi 11. RBL 12. Penugasan	Buku, Slide PPT	7. Performance 8. Produk	19. Kehadiran 20. Keterlibatan Diskusi 21. Komunikasi 22. Pemaparan 23. Sikap 24. Logika	100	Brek,Yohan 2022 (6) Wiryasaputra, 2019 (14) Engel,JD, 2020 (12)
16	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai PK Ministry	Mahasiswa dapat menerapkan pelayanan pastoral konseling ministry	Semua bahan kajian beserta sub bahan kajian dari pertemuan 1 sampai pertemuan 14	Pelaksanaan Ujian Akhir Semester U	50x3	RBL	Soal UAS Artikel	Produk	Rubrik Penilaian UAS	50	

Keterangan:

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16

B. Rencana Penilaian Akhir Mata Kuliah

1. Ujian Tengah Semester (UTS) menggunakan Teknik Penilaian Portofolio
Ujian Akhir Semester (UAS) menggunakan Teknik Penilaian Produk

C. Daftar Referensi

1. Bons-Storm, *Apakah Penggembalaan itu?* Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2005.
2. Abineno, J.L. Ch. *Pedoman Praktis untuk Pelayanan Pastoral*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1999.
3. Abineno, J.L. Ch. *Percakapan Pastoral dalam Praktik*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2004.
4. Abineno, J.L. Ch. *Pelayanan Pastoral Kepada Orang Berduka*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1991.
5. Barus, Armand, *Spiritualitas Pastoral*, Jakarta: STTAA, 2019
6. Brek, Yohan, *Budaya Masamper Lifestyle Masyarakat Nusa Utara: Strategi Konseling Pastoral dalam Misi Pendidikan Kristiani di Gereja Masehi Injili Sengihe Talaud*, Purwokerto : CV. Pena Persada, 2022
7. Nainupu, Marthen, *Teologi Pastoral, Suatu Pengantar bagi Pelayanan Pastoral*, Malang: Media Nusa Creative, 2019
8. Howard, Clinebel. *Tipe-tipe Dasar Pendampingan dan konseling Pastoral*. Jakarta: BPK Gunung Mulia & Kanisius, 2002.
9. Charles, Gerkin V. *Konseling Pastoral dalam Transisi*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1992.
10. Singgih, E.G. & Tjaard H. *Teologi dan Praksis Pastoral: Antologi Teologi Pastoral*. Yogyakarta: Kanisius, 1992.
11. Ginting, E.P. *Gembala dan Konseling Pastoral*. Yogyakarta: Yayasan Andi, 2002.
12. Engel.Jacob Daan *Pendampingan Keindonesiaan: Sebuah Upaya Memanusiakan Manusia dalam Konteks Indonesia*, Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2020
13. Susabda, Yakub B *Konseling Pastoral: Pendekatan Konseling Pastoral berdasarkan Integrasi Teologi dan Psikologi*, Jakarta : BPK Gunung Mulia, 2014
14. Wiryasaputra, Totok, S *Konseling Pastoral di Era Milenial*, Yogyakarta: Seven Books, 2019
15. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=yohan+brek&og=
16. <http://ejournal-iakn-manado.ac.id/index.php/poimen>

D. Pengembang RPS

No	Nama Pengembang	Revisi ke.....	Tanggal	Tanda Tangan
1	Penyusun RPS : Dr. Yohan Brek, S.Th.,M.Pd			
2	Validator / Dosen Rumpun Ilmu : 			

Mengetahui,
Kepala Program Studi Magister Pastoral Konseling



Dr. Yohan Brek, S.Th.,M.Pd
NIDN. 2022117402

Manado, 2025
Menyetujui,
Gugus Kendali Mutu

Dr. Vera Loupatty, M.Th
NIDN.