



PERGURUAN TINGGI : INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) MANADO
FAKULTAS : PASCASARJANA
PROGRAM STUDI : MAGISTER PASTORAL KONSELING

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Praktik Pastoral Konseling Berbasis Budaya
SKS	: 3 (tiga)
Kode MK	: S2PK-
Prasyarat	: Wajib
Program Studi	: Magister Pastoral Konseling
Semester	: III (tiga)
Dosen Pengampu	: Dr. Yohan Brek, S.Th.,M.Pd

Capaian Pembelajaran Lulusan:

Sikap	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
Keterampilan Umum	
KU1	Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;
KU3	Mampu mengkaji kasus konseling pastoral penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain, pendekatan, teknik, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk

	kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU4	Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
Keterampilan Khusus	
KK1	Mampu mengidentifikasi masalah dan kebutuhan layanan Pastoral Konseling dengan berlandaskan pada teologi dan berpusat pada sosial budaya.
KK2	Mampu memelihara spiritualitas konselor pastoral
KK4	Mampu menganalisa dan menerapkan teologi pastoral konseling lintas budaya
KK9	Mampu melakukan pelayanan konseling pastoral dalam penggembalaan jemaat dan masyarakat
KK10	Mampu menganalisis permasalahan sosial budaya dalam jemaat dan masyarakat dari perspektif Pastoral Konseling
Pengetahuan	
P1	Mampu membedakan berbagai jenis, dan bentuk pelayanan konseling pastoral berbasis budaya
P2	Mampu memahami kebutuhan gereja dan masyarakat dalam pelayanan konseling pastoral
P3	Mampu mengetahui kajian hermeneutika Alkitab
P10	Mampu menerapkan ilmu Teologi Pastoral Konseling
P12	Mampu berkomunikasi dengan baik secara verbal dan digital
Capaian Akhir Mata Kuliah	Mahasiswa mampu menganalisis, mengelaborasi dan mengimplementasi metode, pendekatan dan teknik pastoral konseling berbasis budaya yang terkait dengan berbagai aspek kehidupan dan menemukan alternatif solusi dalam penanganan terhadap pemecahan masalah yang terjadi dan diimplementasikan dalam pelayanan konseling pastoral dalam konteks gereja dan penguatan moderasi beragama di Indonesia

A. Rencana Pembelajaran

Ming gu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian			Daftar Refrensi
								Tehnik	Kriteria	Bobot %	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1	1. Mahasiswa memahami ruang lingkup dan tujuan pembelajaran serta kontrak belajar mata kuliah Praktik Pastoral Konseling berbasis budaya 2. Mahasiswa memahami Panduan Praktikum Mata Kuliah	1. Dapat mendeskripsikan RPS dan menjelaskan kontrak perkuliahan 2. Dapat menjelaskan panduan praktikum mata kuliah	1. Overview RPS Mata Kuliah Praktik Pastoral Konseling berbasis Budaya 2. Bahan Kajian: RPS dan Panduan Sub Bahan Kajian: Materi berdasarkan bagian-bagian yang terdapat dalam RPS dan Panduan Praktikum Mata Kuliah.	KEGIATAN TATAP MUKA Mahasiswa menerima penjelasan dosen pengampu, dan mendiskusikan lingkup materi, metode pembelajaran, penilaian akhir mata kuliah dan kesepakatan kontrak belajar selama satu semester. Mahasiswa menerima penjelasan dosen tentang RPS dan Panduan Praktikum MK	50x3	Diskusi, Tanya jawab, dan Brainstorming	Buku Slide PPT	Performance	Kehadiran keterlibatan dalam setiap diskusi	20	Brek,Yohan, 2022 (6) Wiryasaputra, 2019 (14) Ginting, EP, 2002 (11)
				KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR							
				KEGIATAN MANDIRI Membuat rencana kerja mandiri untuk persiapan PMK PKBB	120x3						
2-4	Mahasiswa Memahami dan melaksanakan serta membuat Treatment Plan dan Perkenalan dan Sosialisasi Diri	1. Dapat menjelaskan Treatment Plan 2. Dapat melakukan Perkenalan diri 3. Dapat melakukan Sosialisasi diri	Bahan Kajian 1: Bahan Tretment Plan PMK PKBB Bahan Kajian 2 : Perkenalan Diri di Lokasi PMK PKBB Bahan Kajian 3 : Sosialisasi diri di lokasi PMK PKBB	KEGIATAN TATAP MUKA 1. Mahasiswa menyusun Treatment Plan 2. Mahasiswa Mempresentasikan singkat Treatment Plan - KEGIATAN PMK MANDIRI 1. Mahasiswa secara mandiri menyusun rancangan Treament Plan untuk menjadi rancangan kegiatan PMK	150x3 180x3	1. Membaca 2. Diskusi 3. PMK	Bahan TP Slide PPT	1. Performance 2. Produk 3. Proyek	1. Kehadiran 2. Keterlibatan Diskusi 3. Komunikasi 4. Pemaparan 5. Sikap 6. Logika	100	Brek,Yohan, 2022 (6) Barus,Arman 2019 (5)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Ming gu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajar an	Penilaian			Daftar Refrensi
								Tehnik	Kriteria	Bobot %	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
				menentukan Sikap, Keterampilan dan Fungsi yang diperankan.							
14-15	Memahami dan melaksanakan Treatment Action VI-VII	1. Dapat menerapkan Treatmen Action VI	Bahan Kajian 1: Treatment Action VI Sub Bahan Kajian: PKP 6 : Penggunaan Pendekatan dan Teknik PK PMK, terus memperhatikan progress dan menganalisis hasil	KEGIATAN TATAP MUKA 1. Mahasiswa melaporkan progress dari PMK Treatment Action I dan II 2. Mahasiswa merencanakan Tahapan TA PMK III	50x3	1. Diskusi 2. RBL 3. Penugasan	Buku, Slide PPT	1. Performance 2. Produk	1. Kehadiran 2. Keterlibatan Diskusi 3. Komunikasi 4. Pemaparan 5. Sikap 6. Logika	100	Brek,Yohan 2022 (6) Wiryasaputra, 2019 (14) Engel,JD, 2020 (12)
		2.Dapat menerapkan Treatmen Action VII	Bahan Kajian 2: Treatment Action VII Sub Bahan Kajian: PKP 7 Penggunaan Pendekatan dan Teknik PK PMK terus memperhatikan progress dan menganalisis hasil	KEGIATAN PMK MANDIRI 1. Mahasiswa secara mandiri melakukan PMK dalam tahapan Treatment Action VI dan VII melalui PKP 6 dan PKP 7 dengan konseli dalam hal menciptakan dan memelihatn nilai kepercayaan antara Mahasiswa PMK dengan Konseli. 2. Mahasiswa menentukan pendekatan dan teknik yang dipakai dengan memulai menggunakan pendekatan Client Centerd kemudian menentukan teknik-teknik PK dalam PKP	120x3						
16	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Treatment Action	Mahasiswa dapat menerapkan Treatment Action dalam	Semua bahan kajian beserta sub bahan kajian dari pertemuan 1 sampai pertemuan 14	Pelaksanaan Ujian Akhir Semester Ujian Laporan Kasus	50x3	RBL	Soal UAS Artikel	Produk	Rubrik Penilaian UAS	50	

Ming gu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajar an	Penilaian			Daftar Refrensi
								Tehnik	Kriteria	Bobot %	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		PMK Pastoral Konseling Berbasis Budaya									

Keterangan:
 UTS dilakukan pada pertemuan ke 8
 UAS dilakukan pada pertemuan ke 16

B. Rencana Penilaian Akhir Mata Kuliah

1. Ujian Tengah Semester (UTS) menggunakan Teknik Penilaian Portofolio
 Ujian Akhir Semester (UAS) menggunakan Teknik Penilaian Produk

C. Daftar Referensi

1. Bons-Storm, *Apakah Penggembalaan itu?* Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2005.
2. Abineno, J.L. Ch. *Pedoman Praktis untuk Pelayanan Pastoral*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1999.
3. Abineno, J.L. Ch. *Percakapan Pastoral dalam Praktik*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2004.
4. Abineno, J.L. Ch. *Pelayanan Pastoral Kepada Orang Berduka*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1991.
5. Barus, Armand, *Spiritualitas Pastoral*, Jakarta: STTAA, 2019
6. Brek, Yohan, *Budaya Masamper Lifestyle Masyarakat Nusa Utara: Strategi Konseling Pastoral dalam Misi Pendidikan Kristiani di Gereja Masehi Injili Sengihe Talaud*, Purwokerto : CV. Pena Persada, 2022
7. Nainupu, Marthen, *Teologi Pastoral, Suatu Pengantar bagi Pelayanan Pastoral*, Malang: Media Nusa Creative, 2019
8. Howard, Clinebel. *Tipe-tipe Dasar Pendampingan dan konseling Pastoral*. Jakarta: BPK Gunung Mulia & Kanisius, 2002.
9. Charles, Gerkin V. *Konseling Pastoral dalam Transisi*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1992.
10. Singgih, E.G. & Tjaard H. *Teologi dan Praksis Pastoral: Antologi Teologi Pastoral*. Yogyakarta: Kanisus, 1992.
11. Ginting, E.P. *Gembala dan Konseling Pastoral*. Yogyakarta: Yayasan Andi, 2002.
12. Engel.Jacob Daan *Pendampingan Keindonesiaan: Sebuah Upaya Memanusiakan Manusia dalam Konteks Indonesia*, Jakarta: BPK Gunung Mulia,2020
13. Susabda, Yakub B *Konseling Pastoral: Pendekatan Konseling Pastoral berdasarkan Integrasi Teologi dan Psikologi*, Jakarta : BPK Gunung Mulia, 2014
14. Wiryasaputra, Totok,S *Konseling Pastoral di Era Milenial*, Yogyakarta: Seven Books, 2019
15. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=yohan+brek&oq=
16. <http://ejournal-iakn-manado.ac.id/index.php/poimen>

D. Pengembang RPS

No	Nama Pengembang	Revisi ke.....	Tanggal	Tanda Tangan
1	Penyusun RPS : Dr. Yohan Brek, S.Th.,M.Pd	1	10 Januari 2023	
2	Validator / Dosen Rumpun Ilmu :			

Mengetahui,
Kepala Program Studi Magister Pastoral Konseling



Dr. Yohan Brek, S.Th.,M.Pd
NIDN. 2022117402

Manado, 2023
Menyetujui,
Gugus Kendali Mutu

Dr. Vera Loupatty, M.Th
NIDN.