

PERGURUAN TINGGI

: INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) MANADO

FAKULTAS

: PASCASARJANA

PROGRAM STUDI

: MAGISTER PASTORAL KONSELING

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Praktik Pastoral Konseling Berbasis Budaya

SKS : 3 (tiga) Kode MK : S2PK-

Prasyarat : Wajib

Program Studi : Magister Pastoral Konseling

Semester : III (tiga)

Dosen Pengampu : Dr. Yohan Brek, S.Th.,M.Pd

Capaian Pembelajaran Lulusan:

Sikap	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
Keteran	npilan Umum
KU1	Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;
KU3	Mampu mengkaji kasus konseling pastoral penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain, pendekatan, teknik, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk

	kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;							
KU4	Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi							
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;							
Keteram	pilan Khusus							
KK1	Mampu mengidentifikasi masalah dan kebutuhan layanan Pastoral Konseling dengan berlandaskan pada teologi dan berpusat pada sosial budaya.							
KK2	Mampu memelihara spiritualitas konselor pastoral							
KK4	Mampu menganalisa dan menerapkan teologi pastoral konseling lintas budaya							
KK9	Mampu melakukan pelayanan konseling pastoral dalam penggembalaan jemaat dan masyarakat							
KK10	Mampu menganalisis permasalahan sosial budaya dalam jemaat dan masyarakat dari perspektif Pastoral Konseling							
Pengeta	huan							
P1	Mampu membedakan berbagai jenis, dan bentuk pelayanan konseling pastoral berbasis budaya							
P2	Mampu memahami kebutuhan gereja dan masyarakat dalam pelayanan konseling pastoral							
P3	Mampu mengetahui kajian hermeneutika Alkitab							
P10	Mampu menerapkan ilmu Teologi Pastoral Konseling							
P12	Mampu berkomunikasi dengan baik secara verbal dan digital							
Capaian <i>I</i>	Mahasiswa mampu menganalisis, mengelaborasi dan mengimplementasi metode, pendekatan dan teknik pastoral konseling berbasis budaya yang terkait dengan berbagai aspek kehidupan dan menemukan alternatif solusi dalam penanganan terhadap pemecahan masalah yang terjadi dan diimplementasikan dalam pelayanan konseling pastoral dalam konteks gereja dan penguatan moderasi beragama di Indonesia							

A. Rencana Pembelajaran

	Kemampuan						Media		Penilaian		
Ming gu Ke-	yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Pembelajar an	Tehnik	Kriteria	Bobot %	Daftar Refrensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1	1. Mahasiswa memahami ruang lingkup dan tujuan pembelajaran serta kontrak belajar mata kuliah Praktik Pastoral Konseling berbasis budaya 2. Mahasiswa memahami Panduan Praktikum Mata Kuliah	1. Dapat mendeskripsika n RPS dan menjelaskan kontrak perkuliahan 2. Dapat menjelaskan panduan praktikum mata kuliah	1. Overview RPS Mata Kuliah Praktik Pastoral Konseling berbasis Budaya 2. Bahan Kajian: RPS dan Panduan Sub Bahan Kajian: Materi berdasarkan bagian-bagian yang terdapat dalam RPS dan Panduan Praktikum Mata Kuliah.	KEGIATAN TATAP MUKA Mahasiswa menerima penjelasan dosen pengampu, dan mendiskusikan lingkup materi, metode pembelajaran, penilaian akhir mata kuliah dan kesepakatan kontrak belajar selama satu semester. Mahasiswa menerima penjelasan dosen tentang RPS dan Panduan Praktikum MK KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR KEGIATAN MANDIRI Membuat rencana kerja mandiri untuk persiapan PMK PKBB	50x3	Diskusi, Tanya jawab, dan Brainstorming	Buku Slide PPT	Performance	Kehadiran keterlibatan dalam setiap diskusi	20	Brek, Yohan, 2022 (6) Wiryasaputra, 2019 (14) Ginting, EP, 2002 (11)
2-4	Mahasiswa Memahami dan melaksanakan serta mambuat Treatment Plan dan Perkenalan dan Sosialisasi Diri	 Dapat menjelaskan Treatment Plan Dapat melakukan Perkenalan diri Dapat melakukan Sosialisasi diri 	Bahan Kajian 1: Bahan Tretment Plan PMK PKBB Bahan Kajian 2: Perkenalan Diri di Lokasi PMK PKBB Bahan Kajian 3: Sosialisasi diri di lokasi PMK PKBB	KEGIATAN TATAP MUKA Mahasiswa menyusun Treatment Plan Mahasiswa Mempresentasikan singkat Treatment Plan - KEGIATAN PMK MANDIRI Mahasiswa secara mandiri menyusun rancangan Treament Plan untuk menjadi rancangan kegiatan PMK	150x3	 Membaca Diskusi PMK 	Bahan TP Slide PPT	 Performance Produk Proyek 	 Kehadiran Keterlibatan Diskusi Komunikasi Pemaparan Sikap Logika 	100	Brek,Yohan, 2022 (6) Barus,Arman 2019 (5)

	Kemampuan						Media		Penilaian		
Ming gu Ke-	yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Pembelajar an	Tehnik	Kriteria	Bobot %	Daftar Refrensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
				Mahasiswa secara mandiri membuat dan melaksanakan Perkenalan diri kepada Pimpinan Lembaga, anggota dan masyarakat serta jemaat Mahasiswa secara mandiri membuat dan melaksanakan Sosialisasi diri kepada Pimpinan Lembaga, anggota dan masyarakat serta jemaat							
5-7	sкаја prioritas	1. Dapat menjelaskan dan melaksanaka n observasi 2. Dapat menjelaskan dan melaksanaka n Penemuan Kasus PK 3. Dapat menjelaskan dan melakukan Identifikasi dan Pemetaan Kasus skala Prioritas	Bahan Kajian 1: Observasi Awal di Lokasi PMK Bahan Kajian 2: Penemuan Kasus Pastoral Konseling di Lokasi Setting PMK PKBB Bahan Kajian 3: Identifikasi dan Pemetaan Skala Prioritas kasus Pastoral Konseling	KEGIATAN TATAP MUKA Mahasiswa melaporkan rancangan kerja Observasi yang akan dilaksanakan di lokasi setting PMK Mempresentasikan di kelas sesuai pembagian lokasi setting PMK Membuat kerangka kerja penemuan kasus PK PMK Membuat mempresentasikan rencana kerja Pemetaan skala prioritas kasus PK PMK KEGIATAN PMK MANDIRI Mahasiswa secara mandiri melakukan penelusuran ulang kerja kelompok yang sesuai dengan konteksnya masing-masing kemudian mengembangkan hasil riset dari latar belakang masalah menjadi kerja Pra Artikel Membuat laporan kerja RBL secara mandiri.	150x3	 Presentasi Diskusi RBL Penugasan 	Buku, Slide PPT	1. Performance 2. Portofolio 3. Produk	 Kehadiran Keterlibatan Diskusi Komunikasi Pemaparan Sikap Logika 	100	Brek,Yohan, 2022 (6) Wiryasaputra, 2019 (14) Clinebel, H, 2002 (8) Akun GS Yohan Brek: https://scholar .google.com/s cholar?hl=id& as sdt=0%2C 5&q=yohan+b rek&oq= Artikel Yohan Brek: http://ejournal -iakn- manado.ac.id/ index.php/poi men,

	Kemampuan						Media		Penilaian		
Ming gu Ke-	yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Pembelajar an	Tehnik	Kriteria	Bobot %	Daftar Refrensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
8	Memahami dan menguasai semua tahapan PMK dari Observasi Awal sampai Pemetaan Skala Prioritas Kasus PK PMK	Mahasiswa dapat Melaksanakan PMK sesuai tahapan yang direncanakan	Ujian Tengah Semester dengan Bahan Kajian pada tahapan 1 - 7	Mahasiswa mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS)	50X3	Penugasan	Laporan Perencanan PMK	UTS	Rubrik Penilaian Portofolio	30	
9-10	Memahami dan melaksanakan Treatment Action I dan II	1.Dapat menerapkan treatment action I 2.Dapat menerapkan treatment action II	Bahan Kajian 1: Treatment Action I Sub Bahan Kajian: PKP 1 : Sambutan, Nilai Kepercayaan ,Anamnesa dan Diagnosa awal, Pengukuran Bahan Kajian 2: Treatment Action II Sub Bahan Kajian: PKP 2 : Analisis Diagnosa, Penentuan Metode dan Teknik tahapan TA III	KEGIATAN TATAP MUKA 1. Mahasiswa melaporkan progress dari PMK Treatment Action I dan II 2. Mahasiswa merencanakan Tahapan TA PMK III KEGIATAN PMK MANDIRI 1. Mahasiswa secara mandiri melakukan PMK dalam tahapan Treatment Action I melalui PKP 1 dengan konseli dalam hal melakukan sambutan awal dengan baik, menciptakan dan memelihatan nilai kepercayaan antara Mahasiswa PMK dengan Konseli, melakukan anamnesa, diagnosa awal dan melakukan pengukuran untuk mendapatkan hasil yang maksumal dan mencapai validitas. 2. Mahasiswa secara mandiri melakukan PMK dalam tahapan Treatment Action II melalui PKP 2 yaitu Melakukan analisis diagnosa,	100x3	 Presentasi Role Playing Inquiry Penugasan 	Buku, Slide PPT	 Performance Portofolio Produk 	 Kehadiran Keterlibatan dalm Diskusi Komunikasi Pemaparan Sikap Logika 	100	Brek, Yohan, 2022 (6) Wiryasaputra, 2019 (14)

	Kemampuan						Media		Penilaian		
Ming gu Ke-	yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Pembelajar an	Tehnik	Kriteria	Bobot %	Daftar Refrensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
				melakukan penentuan metode dan teknik dalam PKP dan menetukan Sikap, Keterampilan dan Fungsi yang diperankan.							
11-13	Memahami dan melaksanakan Treatment Action III - V	1.Dapat menerapkan Treatmen Action III 2.Dapat menerapkan Treatmen Action IV	Bahan Kajian 1: Treatment Action III Sub Bahan Kajian: PKP 3: Penggunaan Pendekatan dan Teknik PK PMK, terus memperhatikan progress dan menganalisis hasil Bahan Kajian 2: Treatment Action IV Sub Bahan Kajian: PKP 4: Penggunaan Pendekatan dan Teknik PK PMK terus	KEGIATAN TATAP MUKA Mahasiswa melaporkan progress dari PMK Treatment Action I dan II Mahasiswa merencanakan Tahapan TA PMK III KEGIATAN PMK MANDIRI Mahasiswa secara mandiri melakukan PMK dalam tahapan Treatment Action III melalui PKP 3 dengan konseli dalam hal menciptakan dan memelihatan nilai	180x3	 Presentasi Diskusi RBL Penugasan 	Buku, Slide PPT	 Performance Produk Portofolio 	 Kehadiran Keterlibatan Diskusi Komunikasi Pemaparan Sikap Logika 	100	Nainupu, Marthen, 2019 (7)
		3.Dapat menerapkan Treatmen Action V	memperhatikan progress dan menganalisis hasil Bahan Kajian 3: Treatment Action V Sub Bahan Kajian: PKP 4: Penggunaan Pendekatan dan Teknik PK PMK terus memperhatikan progress dan menganalisis hasil	memelinatan nilai kepercayaan antara Mahasiswa PMK dengan Konseli. 2. Mahasiswa menentukan pendekatan dan teknik yang dipakai dengan memulai menggunakan pendekatan Client Centerd kemudian menentukan teknik-teknik PK dalam PKP 3. Mahasiswa secara mandiri melakukan PMK dalam tahapan Treatment Action II melalui PKP 2 yaitu Melakukan penentuan metode dan teknik dalam PKP dan	240x3						

	Kemampuan						Media		Penilaian		
Ming gu Ke-	yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Pembelajar an	Tehnik	Kriteria	Bobot %	Daftar Refrensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
14-15	Memahami dan melaksanakan Treatment Action VI-VII	1. Dapat menerapkan Treatmen Action VI 2. Dapat menerapkan Treatmen Action VII	Bahan Kajian 1: Treatment Action VI Sub Bahan Kajian: PKP 6: Penggunaan Pendekatan dan Teknik PK PMK, terus memperhatikan progress dan menganalisis hasil Bahan Kajian 2: Treatment Action VII Sub Bahan Kajian: PKP 7 Penggunaan Pendekatan dan Teknik PK PMK terus memperhatikan progress dan menganalisis hasil	menetukan Sikap, Keterampilan dan Fungsi yang diperankan. KEGIATAN TATAP MUKA 1. Mahasiswa melaporkan progress dari PMK Treatment Action I dan II 2. Mahasiswa merencanakan Tahapan TA PMK III KEGIATAN PMK MANDIRI 1. Mahasiswa secara mandiri melakukan PMK dalam tahapan Treatment Action VI dan VII melalui PKP 6 dan PKP 7 dengan konseli dalam hal menciptakan dan memelihatan nilai kepercayaan antara Mahasiswa PMK dengan Konseli. 2. Mahasiswa menentukan pendekatan dan teknik yang dipakai dengan memulai	50x3	1. Diskusi 2. RBL 3. Penugasan	Buku, Slide PPT	1. Performance 2. Produk	1. Kehadiran 2. Keterlibatan Diskusi 3. Komunikasi 4. Pemaparan 5. Sikap 6. Logika	100	Brek, Yohan 2022 (6) Wiryasaputra, 2019 (14) Engel, JD, 2020 (12)
16	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Treatment Action	Mahasiswa dapat menerapkan Treatment Action dalam	Semua bahan kajian beserta sub bahan kajian dari pertemuan 1 sampai pertemuan 14	menggunakan pendekatan Client Centerd kemudian menentukan teknik-teknik PK dalam PKP Pelaksanaan Ujian Akhir Semester Ujian Laporan Kasus	50x3	RBL	Soal UAS Artikel	Produk	Rubrik Penilaian UAS	50	

	Kemampuan						Media		Penilaian		
Ming gu Ke-	yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Pembelajar an	Tehnik	Kriteria	Bobot %	Daftar Refrensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		PMK Pastoral									
		Konseling									
		Berbasis									
		Budaya									

Keterangan:

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 UAS dilakukan pada pertemuan ke 16

B. Rencana Penilaian Akhir Mata Kuliah

1. Ujian Tengah Semester (UTS) menggunakan Teknik Penilaian Portofolio Ujian Akhir Semester (UAS) menggunakan Teknik Penilaian Produk

C. Daftar Referensi

- 1. Bons-Storm, Apakah Penggembalaan itu? Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2005.
- 2. Abineno, J.L. Ch. Pedoman Praktis untuk Pelayanan Pastoral. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1999.
- 3. Abineno, J.L. Ch. Percakapan Pastoral dalam Praktik. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2004.
- 4. Abineno, J.L. Ch. Pelayanan Pastoral Kepada Orang Berduka. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1991.
- 5. Barus, Armand, Spiritualitas Pastoral, Jakarta: STTAA, 2019
- 6. Brek, Yohan, Budaya Masamper Lifestyle Masyarakat Nusa Utara: Strategi Konseling Pastoral dalam Misi Pendidikan Kristiani di Gereja Masehi Injili Sangihe Talaud, Purwokerto: CV. Pena Persada, 2022
- 7. Nainupu, Marthen, Teologi Pastoral, Suatu Pengantar bagi Pelayanan Pastoral, Malang: Media Nusa Creative, 2019
- 8. Howard, Clinebel. Tipe-tipe Dasar Pendampingan dan konseling Pastoral. Jakarta: BPK Gunung Mulia & Kanisius, 2002.
- 9. Charles, Gerkin V. Konseling Pastoral dalam Transisi. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1992.
- 10. Singgih, E.G. & Tjaard H. Teologi dan Praksis Pastoral: Antologi Teologi Pastoral. Yogyakarta: Kanisus, 1992.
- 11. Ginting, E.P. Gembala dan Konseling Pastoral. Yogyakarta: Yayasan Andi, 2002.
- 12. Engel.Jacob Daan Pendampingan Keindonesiaan: Sebuah Upaya Memanusiakan Manusia dalam Konteks Indonesia, Jakarta: BPK Gunung Mulia,2020
- 13. Susabda, Yakub B Konseling Pastoral: Pendekatan Konseling Pastoral berdasarkan Integrasi Teologi dan Psikologi, Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2014
- 14. Wiryasaputra, Totok, S Konseling Pastoral di Era Milenial, Yogyakarta: Seven Books, 2019
- 15. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&g=yohan+brek&og=
- 16. http://ejournal-iakn-manado.ac.id/index.php/poimen

D. Pengembang RPS

No	Nama Pengembang	Revisi ke	Tanggal	Tanda Tangan
1	Penyusun RPS : Dr. Yohan Brek, S.Th.,M.Pd	1	10 Januari 2023	Many
2	Validator / Dosen Rumpun Ilmu :			

Mengetahui, Kepala Program Studi Magister Pastoral Konseling

Dr. Yohan Brek, S.Th.,M.Pd NIDN. 2022117402 Manado, 2023 Menyetujui, Gugus Kendali Mutu

Dr. Vera Loupatty, M.Th NIDN.